

**Справка по проведению анкетирования удовлетворенности питанием  
среди обучающихся 5-10 классов МОБУ СОШ с. Нижегородка**

(анкетировано 71 обуч.) 13-14 апреля 2022 года.

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности питанием среди обучающихся 8-11 классов.

<b>Вопросы</b>	<b>Кол-во ответов</b>	<b>% от общего количества</b>
<b>1. Вы питаетесь в школьной столовой?</b>		
а) да	46	64
б) нет	14	20
в) не всегда	11	16
<b>2. Вы довольны организацией питания в школе?</b>		
а) да	43	60,4
б) нет	8	11,2
в) не совсем	23	32,4
<b>3. Вас устраивает меню в школьной столовой?</b>		
а) да	25	35
б) нет	5	7
в) не всегда	21	30
г) все равно	20	28
<b>4. Вам нравится вкус блюд, которые предлагают в школьной столовой?</b>		
а) да	46	65
б) нет	5	7
в) не всегда	20	28
<b>5. Сколько времени Вам требуется на принятие пищи в столовой?</b>		
а) 10 мин.	26	37
б) 15 мин	26	37
в) 20 мин	15	21
г) не знаю	4	5
<b>6. Удовлетворены ли Вы графиком приема пищи в столовой?</b>		
а) да	40	56
б) нет	8	11
в) никогда не думал(а)	23	33
<b>7. Довольны ли Вы работой персонала школьной столовой?</b>		
а) да	53	75
б) нет	11	15
в) не всегда	7	10
<b>8. Считаете ли Вы, что горячее питание повышает успеваемость?</b>		
а) да	47	66
б) нет	6	4
в) не знаю	21	30
<b>9. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?</b>		

а) да	46	65
б) нет	5	7
в) не всегда	20	38
<b>10. Знакомо ли Вам понятие «Здоровое питание»?</b>		
а) да	64	90
б) нет		
В) что-то слышал(а)	7	10

<b>11. Где Вы чаще всего узнаете о здоровом питании?</b>		
а) в школе	49	69
б) в семье	15	21
в) по TV		
г) в сети Интернет	7	10
д) в компании друзей		
<b>12. Если бы работа школьной столовой оценивалась по пятибалльной системе, какую оценку Вы поставили ?</b>		
а) 1		
б) 2	2	3
в) 3	10	14
г) 4	40	56
д) 5	19	27

### **Выводы:**

1. Осуществлять питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПин.
2. Продолжить работу по формированию у детей и их родителей навыков здорового рационального питания.
3. Активизировать работу по увеличению охвата питания обучающихся 5-11 классов.

Зам.директора по ВР

Кадыргулова Е.А.